

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения**

**дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.10)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия	
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина	
Наименование специальности	Терапия	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Врач-лечебник участковый)	(врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.10	
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы	
Продолжительность в часах в т.ч.	72	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24	
Форма контроля	Дифференцированный зачет	

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Патология» (далее –

рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- Закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;
- Методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- Методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;
- Современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;
- Механизмов действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением.

Сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Сформировать навыки:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результата;
- Интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента;
- Проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- Анализа полученных результатов обследования пациента, обоснования и планирования объема дополнительных исследований;
- Интерпретации данных, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании пациента;
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-2, ПК-3.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.